

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принято
На педсовете
Протокол № 3
от 12.01.16. 2016г.



Положение о дополнительных общеобразовательных программах

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ «ДДи ЮТ» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации программ педагогов.
- 1.3. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе детского объединения. В программе указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

2. Целью программ дополнительного образования является обеспечение обучения, воспитания и развития.

Задачи программ:
обучающие

-развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности.

развивающие

развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

воспитательные

формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

3. Содержание общеобразовательных программ дополнительного образования

3.1. Содержание общеобразовательных программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, общего среднего, дополнительного);
- направленностям программ дополнительного образования (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической,)
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

3.2. Содержание программ дополнительного образования должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования детей, на учебный год или ступень обучения.

4.2. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного направления.

5. Структура программы

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Список литературы (основной и дополнительной);

6. Оформление и содержание структурных элементов общеобразовательных программ дополнительного образования

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

Наименование образовательного учреждения; название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

Название дополнительной общеобразовательной программы;

Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

Год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к программе

Направленность дополнительной общеобразовательной программы;

Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Учебно-тематический план должен содержать:

Перечень разделов и тем;

Количество часов по разделам и темам.

6.4. Содержание программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы содержит :

Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.6.Список литературы - структурный элемент программы, включает перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

7. Оформление программы

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman , или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

Учебно - тематический план представляется в виде таблицы:

№	Тема	Количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
----------	-------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

8. Утверждение программы

Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 октября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета;

Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

В течение учебного года в учебно -тематический план программы могут вноситься незначительные изменения.